



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.16 Фармацевтическая информатика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра управления и экономики фармации

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	Кандидат биологических наук	Кафедра управления и экономики фармации	Заведующий кафедрой
Д.А. Кузнецов	Доктор фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Дармограй	Кандидат фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармакогнозии
А.Н. Николашкин	Кандидат фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 11 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.16 Фармацевтическая информатика» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Фармацевтическая информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Дисциплина «Фармацевтическая информатика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП 16 Программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
лекции	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
<i>домашняя работа</i>	28
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Зачет с оценкой</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.16 Фармацевтическая информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
			очная	
1	2		3	4
Раздел 1.	<i>Основы фармацевтической информатики</i>			2
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			2
	1 Лабораторные работы	Введение в фармацевтическую информатику. Фармацевтическая информация, виды фармацевтической информации, методы обработки фармацевтической информации.		
	Практические занятия		2	2
	Лекция		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 1.2.	2			2
	Лабораторные работы	Профессиональная информация о лекарственных средствах. Источники информации. Применение фармацевтической информации.		
	Практические занятия		2	2
	Лекция		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 1.3.	3			2
	Лабораторные работы	Справочно-поисковые системы «Консультант-Плюс», «Гарант» в работе фармацевтического специалиста.		
	Практические занятия		2	2
	Лекция		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 1.4.	4			2
	Лабораторные работы	Использование MS Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point) в деятельности фармацевтического работника.		2
	Практические занятия		2	2
	Лекция		2	

	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала			
	5 Лабораторные работы	1 С: управление аптекой. Структура и функция информационной системы.		2
	Практические занятия		2	2
	Лекция		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 1.6.	6			
	Лабораторные работы	Автоматизация и компьютеризация бизнес-процессов в розничных и оптовых торговых организациях.		2
	Практические занятия		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 1.7.	7			
	Лабораторные работы	Управление информационными системами фармацевтических организаций. Автоматизация работ специалистов аптечной организации.		2
	Практические занятия		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 1.8.	8			2
	Лабораторные работы	Изучение и применение возможностей программных комплексов по заказу.		2
	Практические занятия		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала			
	9 Лабораторные работы	Изучение и применение возможностей программных систем по автоматизации процесса товародвижения в аптечной организации (приемка и реализация лекарственных препаратов).		2
	Практические занятия		3	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.10.	10			

	Лабораторные работы	Изучение и применение возможностей программных систем по автоматизации бухгалтерского учета. Зачет		2
	Практические занятия		3	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Лекции		10	
	Самостоятельная работа обучающихся		28	
	Всего		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы учебные, стулья, доска учебная.

Технические средства обучения: мультимедийная техника, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 928 с.

Дополнительные источники:

1. Управление и экономика фармации: учебник: в 4т. / И.С. Косова [и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- Т.1. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование. – 400 с.

2. Кузнецов Д.А., Корецкая Л.В. Фармацевтическая информатика: учебное пособие. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. -196 с.

3. Хозяйственно-экономические аспекты применения ЭВМ в аптечных учреждениях / Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова; Сост. Д.А. Кузнецов. Рязань 2001.- 37 с.

4. Чубарев В.Н. Фармацевтическая информация / В.Н. Чубарев; под ред. акад. РАМН А.П. Арзамасцева. – М., 2000.- 442 с.

5. Давыдова О.Н. Руководство к практическим занятиям по фармацевтической информации / О.Н.Давыдова, В.Л.Дорофеев; под ред. акад. РАМН А.П. Арзамасцева. – М., 2000. – 78 с.

3.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Собеседование Дифференцированный зачет
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Собеседование Дифференцированный зачет

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.</p>	<p>Знает теоретические основы информатики и базовые технологии хранения и преобразования информации в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях</p>
<p>ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществляет поиск информации в учебной, научной литературе, в сети Internet, способен дать оценку источникам информации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях</p>
<p>ОК-5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии для подготовки к занятиям, написания рефератов, эссе, подготовки презентаций и выступлений, работе в группе, команде</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях</p>